

Integrale lichaamsmassage

Eindtermen theorie:

- De therapeut heeft kennis van anatomie/fysiologie en pathologie m.b.t. Integrale lichaamsmassage;
- De therapeut is zich ervan bewust dat een massage behandeling invloed heeft op de lichamelijke, psychische en emotionele toestand van de mens;
- De therapeut heeft kennis van de geschiedenis en de internationale ontwikkeling van de massage therapie;
- De therapeut heeft kennis van terminologie m.b.t. plaatsaanduiding;
- De therapeut heeft kennis van de indeling van het lichaam ten behoeve van de massage therapie;

- De therapeut heeft kennis van de 5-elementenleer, de meridiaan- en chackraleer;
- De therapeut heeft kennis van verschillende diagnostiekmethoden.

Eindtermen behandelproces:

- De therapeut behandelt vanuit een holistische mensvisie en stelt binnen het kader van beroepsprofiel het lichamelijk en geestelijk functioneren van de zorgvrager centraal;
- De therapeut is in staat tot het afnemen en vastleggen van een anamnese;
 - Algemeen (persoonlijke gegevens)
 - Specifiek (cliënt gericht)
- De therapeut is in staat tot het doen en vastleggen van observatie en waarneming (horen, zien, ruiken en voelen) van de cliënt en kan deze gegevens interpreteren;
- De therapeut is in staat tot het analyseren en interpreteren van de anamnese observatie en waarneming;
- De therapeut is in staat tot het formuleren van de doelstelling van de behandeling;
- De therapeut is in staat tot het vaststellen en motiveren van leef- en bewegingsadviezen;
- De therapeut is in staat tot het evalueren van het behandelproces en eventuele bijstelling van het behandelplan.

Eindtermen Praktijk:

- De therapeut is in staat een deskundige respectvolle lichaamsmassage te geven, waarbij een ethische en integere houding voorop staan;
- De therapeut is in staat tijdens de behandeling aandacht te geven aan zijn lichaamshouding;
- De therapeut is in staat om de cliënt voor te lichten omtrent de behandeling en de eventuele optredende reacties;
- De therapeut is in staat tot het geven van aandacht en zorg aan de cliënt;
- De therapeut is in staat tijdens zijn behandeling rekening te houden met de leeftijd, conditie en pijntolerantie van de cliënt;
- De therapeut is in staat adequaat te reageren op lichamelijke, psychische en emotionele reacties tijdens de behandeling.

Medische Basiskennis

Anatomie:

- De therapeut kan de naamgeving, ligging, bouw en functie van het menselijk lichaam en zijn organen beschrijven en hun onderling verband aangeven.
- De therapeut kan de belangrijkste anatomische structuren in Latijnse terminologie beschrijven om:
 - te kunnen communiceren met artsen over de situatie van de cliënt
 - medische informatie van andere beroepsbeoefenaren uit de gezondheidszorg te kunnen lezen en interpreteren
 - medische literatuur te kunnen lezen en begrijpen.

Fysiologie:

- De therapeut kan beschrijven op welke wijze fysiologische systemen een rol spelen bij de energiebehoeften en het functioneren van levende organismen;
- De therapeut kan verbanden leggen tussen het functioneren van cellen en de stofwisseling als basis van het integraal functioneren van het menselijke organisme en het handhaven daarvan in wisselwerking met de omgeving;
- De therapeut kan fysiologische processen, waarvan de kennis noodzakelijk is voor het begrip van belangrijke patho-fysiologische inzichten, beschrijven.

Pathologie:

- De therapeut kan de processen, die de fysiologische balans bedreigen, beschrijven;
- De therapeut kan de wijze waarop het organisme reageert bij (dreigende) desintegratie, herkennen en de factoren die op het verloop van de reacties van invloed zijn beschrijven;
- De therapeut kan de belangrijkste storingen op het gebied van de verschillende orgaanstelsels beschrijven;
- De therapeut beschikt over globale kennis van de meeste reguliere methoden van diagnostiek en behandeling van bovengenoemde aandoeningen;

- De therapeut kan symptomen en verschijnselen, die op pathologie kunnen wijzen, herkennen en beschrijven;
- De therapeut kan pathologie met cliënten en andere beroepsbeoefenaren uit de gezondheidszorg bespreken;
- De therapeut kan vaststellen en beargumenteren of klachten verantwoord zelfstandig met massage therapie behandeld kunnen worden;
- De therapeut heeft globale kennis van de farmacologie en de invloed op het lichaam.

Eindtermen voor het vak voeding:

- De therapeut kan voorlichten over de mogelijkheden van de voeding ter ondersteuning van de massage therapie;
- De therapeut kan de belangrijkste basisprincipes van voeding en de invloed die voeding heeft op de gezondheidszorg en haar functie voor het lichaam beschrijven
- De therapie kan de belangrijkste basisprincipes van voeding en de invloed die voeding heeft op de gezondheid en haar functie voor het lichaam beschrijven;
- De therapeut heeft kennis van gezonde voeding vanuit de reguliere gezondheidszorg en de natuurgeneeskunde;
- De therapeut heeft kennis van de invloed van het drinken van water op de gezondheid;
- De therapeut kan aan cliënten adviezen geven ten aanzien van de voeding die erop gericht zijn hun gezondheidssituatie te verbeteren.

Eindtermen Natuurlijk genezen:

- De therapeut is bekend met de filosofie die ten grondslag ligt aan de natuurlijke geneeswijzen;
- De therapeut kan de begrippen en mechanisme van genezing- en ziektecrisis toelichten;
- De therapeut heeft kennis van het mechanisme van het onderdrukken en de gevolgen daarvan toelichten;
- De therapeut heeft enige kennis van de meridianenleer en de chakraleer.

Eindtermen Persoonlijke en therapeutische vorming

Algemeen:

De therapeut gaat uit van een holistische visie, d.w.z. hij ziet het menselijk organisme als een eenheid van lichamelijk, mentaal, emotioneel en spiritueel functioneren. Door het werken op het lichaam raakt therapeut aan de gehele mens. Massage therapie wordt zo een middel om de cliënt in contact te laten komen met zijn hele wezen. Wanneer dat gebeurt, heeft de cliënt de mogelijkheid om onbewuste delen van zichzelf te ontdekken en deze te integreren in zijn totale zijn. De therapeut is daarbij begeleidend, volgend en steunend aanwezig. Daarnaast activeert de therapeut het zelfgenezend vermogen van de cliënt.

Persoonlijke vorming:

De therapeut staat open voor een holistische benadering in zijn eigen bewustzijnsontwikkeling en persoonlijke groei.

- hij denkt vanuit de hele mens en de eenheid van lichaam en geest en houdt rekening met meerdere niveaus van de menselijke werkelijkheid (lichamelijk, emotioneel, mentaal, sociaal en spiritueel), waarbij het accent ligt op de persoon en niet alleen op de eventuele ziekte;
- hij stelt het bevorderen van de algehele gezondheid (op de meerdere niveaus) centraal en niet alleen het bestrijden van de ziekte;
- hij is in staat contact te maken met zichzelf en heeft inzicht in het eigen lichamenlijk, geestelijk, emotioneel, sociaal en spiritueel functioneren;
- hij neemt zelf verantwoordelijkheid voor de eigen gezondheid.

De therapeut is in staat tot zelfreflectie.

- hij is bewust van en neemt verantwoordelijkheid voor de eigen interpretaties;
- hij is bewust van de betekenis van de eigen interpretaties ten aanzien van zichzelf en de wereld om zich heen;
- hij kent het begrip 'projectie' en kan dat herkennen in zichzelf;
- hij heeft kennis van afweermechanismen en is zich bewust van de eigen afweermechanismen;
- hij kan gebruik maken van de eigen intuïtie.

Therapeutische vorming

- therapeut heeft zelf voldoende groei doorgemaakt om cliënten in de bewustzijns groei te kunnen stimuleren en begeleiden;
- de therapeut is in staat om de cliënt zorgvuldig en met respect te bejegenen;
- de therapeut is in staat zorgvuldig met de eigen grenzen en die van de cliënt om te gaan, met name ook op het gebied van intimiteit en seksualiteit;
- de therapeut is bekend met en heeft inzicht in veel voorkomende mechanismen en processen in de therapeutische relatie;
- de therapeut is bekend met communicatieve vaardigheden betreffende een therapeutische relatie en is in staat deze aan te wenden;
- de therapeut kan intuïtie, tact en wijsheid integreren in de beroeps oefening;
- de therapeut kan een holistische benadering toepassen in de beroeps oefening:
 - hij kan duidelijk onderscheid maken tussen observeren en interpreteren, zonder oordeel.
 - hij kan lichaamstaal en andere non-verbale communicatie herkennen en hanteren.
 - hij kan een therapeutisch gesprek voeren: actief luisteren, parafraseren, samenvatten, reflecteren, open en gesloten vragen stellen, doorvragen, feedback, ik-boodschappen en adviseren volgens participatiemodel.
 - hij kan cliënt stimuleren verantwoordelijkheid te nemen voor zichzelf, voor de eigen interpretaties, emoties, gedachten, overtuigingen en ervaringen.
 - hij kan de cliënt stimuleren bij het verhogen van contact met zichzelf en inzicht in zichzelf.
 - hij kan de cliënt begeleiden in het herkennen en uiten van emoties die tijdens de behandeling naar boven komen.
 - hij is bekend met de inleiding psychiatrie.

- hij is bekend met de belangrijkste psychopathologieën.
- hij kent de grenzen van zijn beroep en daarin de eigen grenzen en weet wanneer door te verwijzen naar een andere vorm van therapie, regulier of alternatief.
- hij is in staat zijn eigen werk op waarde te schatten en daarvoor geld te vragen.
- hij is in staat tot intervisie met collega-therapeuten.

Eindtermen praktijk voering

- de therapeut kan een praktijk opzetten;
- de therapeut kan een praktijk voeren.